

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отраслям)

Базовая подготовка

Мичуринск - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на развитие у обучающихся мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

Дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии изучается после освоения дисциплины общеобразовательного цикла: ОУД.12 Обществознание.

Учебная дисциплина изучается перед рассмотрением материала по дисциплине ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 ак.часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ак.часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 ак.часов

консультации 4 ак.часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ак. часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>46</i>
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
семинары	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>8</i>
в том числе:	
<i>подготовка рефератов, докладов внеаудиторная самостоятельная работа (дом. работа)</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем ак.часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			<i>11,5</i>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	<i>4</i>	<i>1</i>
	2	Предмет и определение философии		<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с текстами; работа с философским словарем		<i>0,5</i>	
<b>Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени.</b>	1	Философия Нового времени, спор сенсуалистов и рационалистов. Субъективный идеализм и агностицизм Нового времени. Немецкий материализм и диалектика. Пост классическая философия второй половины XIX начала XX века. Русская философия XIX - XX века. Современная философия.	<i>6</i>	<i>1</i>
	2	Философские учения Нового времени 17-18в. Немецкая классическая философия Теория познания и этика И. Канта: ограниченность знаний человека; наука и религия, моральные законы. Философская система Г. Гегеля: философия как строгая наука, логика идей; диалектический характер развития мира; концепция свободы.		<i>1</i>
	3	Философия марксизма: оценка в современных условиях; диалектический подход к природе, обществу; общественный труд как базис общества, критика капитализма.		<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с текстами; работа с философским словарем Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		<i>1</i>	
<b>Раздел 2. Человек – сознание – познание</b>			<i>14</i>	
<b>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.</b>	1	Человек как микрокосмос. Проблема происхождения человека и ее решение с точки зрения современной науки, религии, философии. Многообразие определений человека в философии.	<i>4</i>	<i>1</i>
	2	Основополагающие категории человеческого бытия: Свобода. Смысл жизни. Любовь.		<i>2</i>

		Счастье. Смерть. Творчество.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстами; работа с философским словарем Творческое задание «Гениальность как целостное качество человеческой личности»	1	
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>	1	<i>Философия сознания. Сознание и бессознательное</i> Проблема сознания в истории философии. Современные представления о происхождении и сущности сознания. Сознание как космический феномен.	4	2
	2	Идеальное и материальное. Сознание и бессознательное в психике человека. Структура сознания по З. Фрейду.		2
		<b>Самостоятельная работа</b> работа с конспектом лекций; -работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература); -подготовка докладов на тему «Философия в художественной литературе»;	0,5	
<b>Тема 2.3. Учение о познании</b>	1	Человеческое познание и деятельность Как человек познает окружающий мир? Рационалисты и эмпирики. Скептики и агностики. Ступени и формы процесса познания. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление.	4	2
	2	Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Память, воображение, интуиция. Природа истины. Многомерность истины. Познание и творчество.		2
		<b>Самостоятельная внеурочная работа обучающегося:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы;	0,5	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>			12	
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира</b>	1	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея.	4	1
	2	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.		2
		<b>Самостоятельная внеурочная работа обучающегося:</b> Выполнение творческих работ, докладов.	0,5	
<b>Тема 3.2. Философия и религия</b>	1	<i>Религия.</i> Религия как феномен человеческой культуры. Культ, церковь, вера. Эволюция религии: фетишизм, тотемизм, анимизм, политеизм, монотеизм. Теизм, деизм, пантеизм, атеизм.	4	2

	2	Роль религии в истории. Мировые религии. Религиозные конфессии в России, их влияние на развитие культуры, философии. Религия и мораль. Философия, религия, наука.		2
	<b>Самостоятельная внеурочная работа обучающегося:</b> подготовка рефератов, докладов, презентаций выступлений и защиты исследовательских работ.		1	
<b>Тема 3.3. Философия и искусство</b>	1	<b>Семинарское занятие</b> <i>Искусство.</i> Происхождение искусства. Основные виды и функции искусства. Судьбы искусства в 20 веке. Искусство в массовом обществе. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Развитие гуманистических традиций в современном искусстве. Искусство в эпоху постмодерна.	2	1
	<b>Самостоятельная внеурочная работа обучающегося:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; подготовка рефератов, докладов, презентаций выступлений и защиты исследовательских работ.		0,5	
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>			<b>18,5</b>	
<b>Тема 4.1. Философия и история</b>	1	Различные концепции историчности общества: цикличность, линейность и прогрессивность, много линейность, нелинейность. Роль случайности в историческом процессе. Может ли человек изменять историю?	4	2
	2	Эволюция и революция в истории. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.		2
	<b>Самостоятельная внеурочная работа обучающегося:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы; подготовка рефератов, докладов, презентаций выступлений и защиты исследовательских работ.		0,5	
<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	1	<i>Культура и цивилизация</i> Понятие культуры. Функции культуры. Представления о роли и смысле культуры в истории философии. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитарная культура. Материальная и духовная культура. Культура и цивилизация: соотношение понятий. Теории локальных культур и цивилизаций О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина. Восток -Запад - Россия в диалоге культур.	6	2
	2	Основные виды духовной культуры. Искусство. Мораль. Наука.		2
	3	Эмпирические и теоретические законы. Методы научного познания: аксиоматический, гипотетико - дедуктивный. Соотношение теории и практики. Идеалы и этика ученого.		2

	<b>Самостоятельная внеурочная работа обучающегося:</b> работа с конспектом лекций;		<i>1</i>	
	-работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература);			
	-составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы;			
	-подготовка рефератов, докладов;			
<b>Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности</b>	1	Кризис современной цивилизации. Проблемы и перспективы современной цивилизации	<i>6</i>	<i>2</i>
	2	Глобальные проблемы современности: сущность и возникновение. Пути преодоления глобальных проблем. Утопии и научное прогнозирование.		<i>2</i>
	3	Проблемы глобального моделирования человеческой истории. Основные тенденции развития современной культуры и цивилизации.		<i>2</i>
	<b>Самостоятельная внеурочная работа обучающегося:</b> работа с конспектом лекций;		<i>1</i>	
-работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература);				
-составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы;				
-подготовка рефератов, докладов;				
<b>Консультации</b>			<i>4</i>	
<b>Всего:</b>			<i>60</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет основ философии, №14/311.

Оснащенность:

1. Плакаты
2. Таблицы
3. Дидактические материалы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489674>

##### **Дополнительные источники:**

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490051>

2. История философии: учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489550>.

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491445>

#### **Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### 3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

**3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.ant">https://docs.ant</a>	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по

	iplagius.ru)				16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>Adobe Systems</u>	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>Foxit Corporation</u>	Свободно распространяемое	-	-

### 3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	устный опрос, практическая проверка, письменная проверка, тестирование,
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> </ul>	устный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на занятиях, защита рефератов, проектов, тестирование,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> </ul>	устный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на занятиях, защита рефератов, проектов, тестирование,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы философского учения о бытии;</li> </ul>	устный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на занятиях, защита рефератов, проектов, тестирование,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность процесса познания;</li> </ul>	устный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на занятиях, защита рефератов, проектов, тестирование,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	устный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на занятиях, защита рефератов, проектов, тестирование,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, культуры, окружающей среды;</li> </ul>	устный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на занятиях, защита рефератов, проектов, тестирование,
<ul style="list-style-type: none"> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	устный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на занятиях, защита рефератов, проектов, тестирование,

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 349.

**Автор:**

Дегтева Л.А., преподаватель  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 Л.А. Дегтева

**Рецензент:**

Манаенкова О.А. преподаватель  
высшей квалификационной категории  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 О.А. Манаенкова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»

протокол № 1 от « 29 » августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии аграрного колледжа ФГБОУ ВПО Мичуринский ГАУ

протокол № 1 от « 29 » августа 2014 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета Университета  
протокол № 2 от « 19 » сентября 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин и специальности «Физическая культура»

протокол № 9 от « 15 » апреля 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 24 » апреля 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 1 от « 24 » сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»

протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 1 от «23» сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»

протокол № 7 от «16» марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «24» марта 2017 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»  
протокол № 8 от «21» марта 2018 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 7 от «23» марта 2018 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»  
протокол № 7 от «22» марта 2019 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «29» марта 2019 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»  
протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»  
протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.